

自己評価報告書（2017年度）

洗足学園小学校

1. 学校教育目標

- ・ なにごととも自分で考えて行動のできる子
- ・ 大きな夢を持ち、粘り強くがんばる子
- ・ 人のためになることをすすんでできる子

2. 本年度に重点的に取り組む目標・計画

- ・ 学力の充実を図り、信頼される学習指導と進路指導をおこなう。
- ・ 代表委員会の活動を活性化し、児童が自らの問題を解決することができるようにする。
- ・ ICTの導入を本格的に進めるとともに、各教科で具体的な活用法を決定する。
- ・ 総合的学習の一環である縦割り活動をさらに発展させる。
- ・ 道徳の教科化に向け、内容の深化に努める。

3. 評価項目の達成および取組状況

評価項目	取組状況
教育課程・学習指導	<ul style="list-style-type: none">・ 道徳教育の内容の充実を図った。・ ICTを活用した学習をより具体的に全学年で進めた。・ 全教科が全学年でのシラバスを用意し、保護者に配布した。・ 「日記漢字」「筆算検定」など本校独自の取り組みで、基礎学力の定着に努めた。
進路指導	<ul style="list-style-type: none">・ 進路サポートルームを放課後に開放し、児童の進路相談や自習に活用することができた。・ 「受験体験座談会」を開催し、卒業生保護者から在校生の保護者に対して、受験の体験を話してもらい機会を設けた。・ 6年保護者に進路面談をおこない、適正な進路についてアドバイスをおこなった。また、卒業生からの体験談を聞く機会を設けた。・ 中学受験終了後、受験レポートを6年生児童と保護者から提出してもらい、次年度以降への参考資料に加えた。
生徒指導	<ul style="list-style-type: none">・ マナー教育を進め、自覚ある行動がとれるよう指導した。・ 児童会としての代表委員会が、自らの問題の解決を図った。・ 臨床心理士の資格を持つ「スクールカウンセラー」を配置し、教育上配慮の必要な児童の保護者との面談、児童本人とのカウンセリングをおこなった。・ 「スクールカウンセラー」から、配慮の必要な児童への関わり方についての助言を受けて指導の充実を図った。

安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校安全管理マニュアル」を作成し、教職員に周知した。 ・避難訓練（2回）を実施した。 ・2学期始業式には、引き取り訓練をおこなった。 ・警察と交通安全協会による、低学年向けの交通安全教室を開催した。 ・JR と東急電鉄が協力して低学年を対象とした電車の乗り方のマナーに関する安全教室を開催した。
研修	<ul style="list-style-type: none"> ・8月に2日間の校内研修をおこない、新学習指導要領の内容について理解を深め、アクティブラーニングについても学んだ。 ・桐蔭学園小学校でおこなわれた「関東地区教員研修会」に参加し、各教員が各教科、各分野で研修をおこなった。 ・電子黒板、iPad の利用法の研修を熱心におこなった。
情報提供	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便り、学年便りを月に1回発行し、連絡事項の徹底と教育方針の周知に努めた。 ・ホームページで、「先生からのレポート」として、各種行事の写真や児童のコメントなどを発信した。
教育環境整備	<ul style="list-style-type: none"> ・iPad を授業で活用するためのソフト、ハードの整備を進めた。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・全校縦割り活動を進め、春に縦割り班での全校遠足を実施した。 ・オーケストラの演奏会を夏と冬に開催した。特に、サマーコンサートは、仲道郁代氏をソリストに迎え、「みなとみらいホール」で盛大におこなうことができた。 ・12月の同窓会総会に合わせ、ホームカミングデーとして、卒業して10年、20年・・・という卒業生を学校に招待した。

4. 総合的な評価結果

従来取り組んできたことをさらに充実させることができ、教科指導についての効果が上がっていると評価される。また、ICT の活用が進み、教育効果を上げることができた。進路指導も例年同様の取り組みをおこない、進学実績においても例年と同程度の実績をあげることができた。また、食物アレルギーのある児童の把握が進み、確実に緊急時への対応や日常の備えができた。児童への対応がきめ細かくおこなわれるようになった。

縦割り活動が充実し、より異学年の交流を活発にすることができたとともに、児童の責任感やリーダーシップを培い、思いやりの心を育むことができた。

道徳教育が充実し、児童の行動や考え方に良い影響があった。

入学試験の日程を一部変更したこともあり、志願者がさらに増加し、過去最高の数となった。これは、本校の教育内容が評価されている証左と考える。