

# 自己評価報告書（2022年度）

洗足学園大学附属幼稚園

## 1. 本園の教育目標

- ・自立 — 自らあそべる子
- ・挑戦 — がんばる子
- ・奉仕 — やさしい子

## 2. 本園の子どもの姿

- ・心身ともに健康で、明るく元気に遊ぶ
- ・思いやりの気持ちを持ち、自分で考え行動する
- ・物ごとに親しみ、興味や関心を持つ
- ・豊かな感性を養い、創意工夫し表現することを楽しむ
- ・気持ちや考えを言葉で伝え、人の話をきく

## 3. 本年度の目標・計画

- ・新型コロナウイルス感染症への対応
- ・多様な経験を可能にする新しいカリキュラムの策定・実践
- ・複数担任制の導入による少人数保育の実践と考える習慣への働きかけ
- ・ICTを活用した業務の効率化とICTの保育への活用
- ・保護者ならびに外部への積極的な情報発信

## 4. 評価項目の達成と経過

評価項目	評価のまとめ
教育課程・教育活動	<ul style="list-style-type: none"><li>・年少・年中児には新カリキュラムに基づいて、「英語」「サイエンス」「ICT」の時間を定期的実施した。</li><li>・年少・年中児には複数担任制を導入した。園児との深いコミュニケーションが実現し、一人一人を多面的に理解することにもつながった。</li></ul>
研修 (資質向上の取り組み)	<ul style="list-style-type: none"><li>・カリキュラムの検討を進め、年長児の新カリキュラムを完成させた。</li><li>・iPadなどのICT機器を活用しての情報共有に努め、保健室の利用状況の周知など広く運用した。教職員一人一人のスキルアップにもつながった。</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業見学や内部入試報告会などを通して、洗足学園小学校への理解を深め、連携の強化に努めた。</li> </ul>
教育環境整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園児の描いた絵を拡大し行事で使用したり、興味を引き出す教材を作成したりするため、大型プリンターを導入した。</li> <li>・教職員が一人一台持っている iPad をより活用するため、MacBook や iPhone を追加導入し、写真や動画の作成・編集などに活用した。また、データ保存・共有のため、NAS を導入した。</li> <li>・キッズラボに AppleTV を設置。絵本コーナーには1メートル超の大型絵本を購入し、デジタルとアナログが共存する中で、多様な経験ができる環境を整えた。</li> </ul>
健康・安全整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・検温、手指の消毒、換気、CO2測定器の設置、マスクの着用、昼食時の飛沫対策など、感染防止対策を徹底した。</li> <li>・温度や湿度のこまめな測定、定期的な水分補給を徹底して、熱中症防止に努めた。</li> <li>・避難訓練などを通して、防災対策を子どもたちに伝えた。</li> </ul>
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども同士のトラブルや怪我が生じた際には、双方の保護者に担任から状況を正確に伝えた。</li> <li>・デジタルサイネージを使用して、送迎で来園した保護者に、子どもたちの最新の様子を動画や写真で伝えた。</li> <li>・保護者会や個人面談などを定期的で開催し、子育てや進学などの情報を発信するとともに、相談しやすい環境作りを心掛けた。</li> <li>・幼稚園から保護者への連絡や配布物を、一斉メール(安心でんしょばと)や洗足メール(Gmail)で配信する仕組みを定着させた。行事予定配信時は、クラスの様子を含め情報発信を行うようにした。</li> <li>・ホームページ掲載の「ようちえんだより」(週2回)・「子どもたちの様子」(月1回)を定期的に更新し、保護者並びに外部の方へも各行事や日頃の様子を伝えるようにした。</li> </ul>
組織運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡事項は ICT 機器を活用して情報共有することを定着させた。会議時は、事前に内容を共有し時間の短縮につなげることができた。</li> <li>・新しい教職員組織について、具体的な検討を行った。</li> </ul>

## 5. 今取り組むべき課題

- ・新カリキュラムの実践と定期的な教育成果の検証。
- ・子どもたちの遊びを、より主体的・創造的にするための園内環境の整備。
- ・新しい教育を実践していくための教職員一人一人の保育スキル・ICT スキルの向上。

## 《保護者アンケート集計結果》

A・・・とてもそう思う B・・・そう思う C・・・あまりそう思わない D・・・思わない

設 問			A	B	C	D
幼稚園全体	1	幼稚園の行事全般に満足している	73.7	24.2	1.1	1.1
	2	幼稚園は施設設備や環境の充実に努めている	82.1	17.9	0.0	0.0
	3	幼稚園は不審者の侵入、登降園時の安全に配慮している	84.2	12.6	2.1	1.1
保育内容について	4	教職員は一人ひとりの子どもの育ち、性格を考慮し、きめ細かい指導をしている	81.1	17.9	1.1	0.0
	5	教職員は保育活動に熱心に取り組んでいる	94.7	5.3	0.0	0.0
	6	教職員は園児同志のトラブルなど適切に対応、指導している	76.8	16.8	5.3	1.1
	7	教職員同士が協力して活動している	88.4	11.6	0.0	0.0
	8	幼稚園は子ども同士のかかわりを持てるようにしている	85.3	14.7	0.0	0.0
	9	幼稚園は思いやりや感謝する心を育む教育を心掛けている	82.1	17.9	0.0	0.0
子どもたちの様子	10	お子様は幼稚園生活を満足している	87.4	12.6	0.0	0.0
	11	お子様は幼稚園での生活習慣が身についている	75.8	23.2	1.1	0.0
	12	お子様は幼稚園で自分らしく生活しているように感じられる	81.1	17.9	1.1	0.0
連携について	13	幼稚園は家庭と連携、協力している	76.8	21.1	2.1	0.0
	14	幼稚園は保護者の意見に耳を傾け、取り入れようと努力している	70.5	27.4	1.1	1.1
	15	幼稚園は相談などに対して親切・丁寧に対応している	86.3	13.7	0.0	0.0
	16	電話や来園時の教職員の対応は適切である	97.9	2.1	0.0	0.0
	17	面談の際、教職員は誠意をもって対応している	97.9	2.1	0.0	0.0
	18	病気、怪我などの処置・対応が適切に行われている	88.4	11.6	0.0	0.0
	19	お子様の園での様子は教職員から伝わっている	80.0	17.9	2.1	0.0
	20	幼稚園は意見や要望を伝えやすい環境である	64.2	27.4	5.3	3.2
	21	保育参観・個人面談・保護者会などは、有意義である	72.6	20.0	4.2	3.2

(単位：%)