

# 自己評価報告書（2023年度）

洗足学園大学附属幼稚園

## 1. 本園の教育目標

- ・自立 — 自らあそべる子
- ・挑戦 — がんばる子
- ・奉仕 — やさしい子

## 2. 本園の子どもの姿

- ・心身ともに健康で、明るく元気に遊ぶ
- ・思いやりの気持ちを持ち、自分で考え行動する
- ・物ごとに親しみ、興味や関心を持つ
- ・豊かな感性を養い、創意工夫し表現することを楽しむ
- ・気持ちや考えを言葉で伝え、人の話をきく

## 3. 本年度の目標・計画

- ・多様な経験を可能にする新しいカリキュラムの実践と検証
- ・複数担任制の導入による少人数保育の実践と考える習慣への働きかけ
- ・ICTを活用した業務の効率化とICTの保育への活用
- ・保護者ならびに外部への積極的な情報発信の強化

## 4. 評価項目の達成と経過

評価項目	評価のまとめ
教育課程・教育活動	<ul style="list-style-type: none"><li>・全学年のカリキュラムを完成させ、実践と定期的な教育成果の検証を行いながら保育の向上を目指した。</li><li>・年齢毎に行事を見直し、年中児から「プラネタリウム見学」等を実施し、経験値が上がるようにした。</li><li>・音楽に関する新たな行事「ミュージックデー」を開催し、音楽への興味関心を深め、表現の場を設けた。</li><li>・卒園式を前田ホールで挙行之し、新しい式典の土台を築いた。</li><li>・コロナ感染症の5類移行により、縮小・変更していた行事をすべて再開した。併せて一般公開も再開した。</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複数担任制による園児との深いコミュニケーションにより、一人一人を多面的に理解することによりつながった。</li> </ul>
<p>研修 (資質向上の取り組み)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学年にわたり新カリキュラムを実践し、定期的な教育成果の検証を行った。</li> <li>・iPad・PC の研修を行い、教職員一人一人が業務に活かせるようスキルアップに取り組んだ。</li> <li>・洗足学園小学校の授業見学や内部入試報告会などを通して、小学校への理解を深め、連携の強化に努めた。</li> <li>・川崎市幼稚園協会の研修に参加し、それぞれの分野で学びと交流を深めることができた。</li> </ul>
<p>教育環境整備</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園庭に人工芝を導入し、子どもの遊びとアートがつながる遊具を設置した。</li> <li>・キッズラボに知育玩具「マグネット&amp;ビー玉転がし」を購入し、新たに思考力・創造性などを育む環境を整えた。</li> <li>・次年度に向け、保護者への情報配信を強化するため、屋外用デジタルサイネージを導入した。</li> </ul>
<p>健康・安全整備</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・温度や湿度のこまめな測定、定期的な水分補給を徹底して、熱中症防止に努めた。</li> <li>・防災に関する読み聞かせや避難訓練などを通して、防災対策・地震対策を子どもたちに伝えた。</li> </ul>
<p>保護者との連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども同士のトラブルや怪我が生じた際の保護者への説明を正確かつ丁寧に行った。</li> <li>・デジタルサイネージを使用して、送迎で来園した保護者に、子どもたちの最新の様子を伝えた。</li> <li>・保護者会や個人面談などを定期的に行い、子育てや進学などの情報を発信するよう心掛けた。</li> <li>・幼稚園から保護者への連絡や配付物で Gmail の使用が定着した。個人面談の申込みなど Google フォームを利用し、保護者の利便性を高めることができた。</li> <li>・ホームページ掲載の「ようちえんだより」(週2回)・「子どもたちの様子」(月1回)を定期的に更新し、保護者並びに外部の方へも日常の保育や各行事の様子を伝えるようにした。</li> </ul>
<p>組織運営</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT 機器を活用して情報共有することを定着させた。</li> <li>・教職員組織について、具体的な検討と細分化を行い、実践するようになった。</li> </ul>

## 5. 今取り組むべき課題

- ・カリキュラムの実践・検証と保育内容の充実。
- ・子どもたちの遊びを、より主体的・創造的にするための園内環境の整備。
- ・保護者ならびに外部への情報発信の強化。
- ・教員研修を継続実施し、保育スキルの向上及び業務上の ICT 活用の推進。

## 【2023 年度保護者アンケート集計結果】

A とてもそう思う    B そう思う    C あまりそう思わない    D 思わない

設 問		A	B	C	D
幼稚園全体	1 幼稚園での行事全体に満足している	69.3%	27.3%	2.3%	1.1%
	2 幼稚園は、設備や環境の充実に努めている	76.1%	21.6%	1.1%	1.1%
	3 幼稚園は、不審者の侵入・登降園の安全に配慮している	67.0%	29.5%	2.3%	1.1%
保育内容について	4 教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる	84.1%	13.6%	1.1%	1.1%
	5 教職員は、お互いに協力して活動している	78.4%	18.2%	2.3%	1.1%
	6 教職員は、お子様一人一人の育ち・性格を考慮し、きめ細かい指導をしている	75.0%	19.3%	3.4%	2.3%
	7 教職員は、園児同士のトラブルに対し、対応・指導している	68.2%	27.3%	1.1%	3.4%
	8 幼稚園は、お子様同士のかかわりを持てるようにしている	65.9%	28.4%	4.5%	1.1%
子どもたちの様子	9 お子様は、幼稚園生活に満足している	73.9%	25.0%	0.0%	1.1%
	10 お子様は、幼稚園で自分らしく生活しているように感じられる	63.6%	30.7%	5.7%	0.0%
	11 お子様は、幼稚園で自発的に活動していると感じられる	54.5%	44.3%	1.1%	0.0%
	12 お子様は、幼稚園での生活習慣が身についている	52.3%	46.6%	1.1%	0.0%
連携について	13 お子様の幼稚園での様子は、教職員から伝わってくる	58.0%	35.2%	6.8%	0.0%
	14 保育参観・個人面談・保護者会等は、有意義である	56.8%	30.7%	9.1%	3.4%
	15 面談の際、教職員は誠意をもって対応している	79.5%	18.2%	1.1%	1.1%
	16 幼稚園では、病気・怪我等の処置・対応が適切に行われている	79.5%	20.5%	0.0%	0.0%
	17 幼稚園は、家庭と連携・協力している	58.0%	35.2%	3.4%	3.4%
	18 幼稚園は、意見や要望を伝えやすい環境である	38.6%	45.5%	9.1%	6.8%