

自己評価報告書 (2024 年度)

洗足学園大学附属幼稚園

1. 本園の教育目標

- ・ 自立 — 自らあそべる子
- ・ 挑戦 — がんばる子
- ・ 奉仕 — やさしい子

2. 本園の子どもの姿

- ・ 心身ともに健康で、明るく元気に遊ぶ
- ・ 思いやりの気持ちを持ち、自分で考え行動する
- ・ 物ごとに親しみ、興味や関心を持つ
- ・ 豊かな感性を養い、創意工夫し表現することを楽しむ
- ・ 気持ちや考えを言葉で伝え、人の話をきく

3. 本年度の目標・計画

- ・ カリキュラムの特性を生かした魅力ある行事を実施する
- ・ ICT の保育への活用を定着させる
- ・ 保護者・外部への情報発信の強化に努める
- ・ 次年度のホームページリニューアルに向けた準備を進める
- ・ 園務システムの導入に向け、目的を定め準備を進める
- ・ 創立 100 周年イベントに積極的に参加する

4. 評価項目の達成と経過

評 価 項 目	評 価 の ま と め
教育課程・教育活動	・ カリキュラムの定期的検証を行い、子どもたちが主体的に活動できる行事の見直しを行った。 ・ iPad 6 台を追加購入し、年齢に応じた遊びの道具として活用することができた。 ・ 年中組が洗足学園小学校 1 年生との交流会に参加し、新たな刺激と共に興味関心を広げる機会となった。
研修 (資質向上の取り組み)	・ 川崎市幼稚園協会の研修に参加し、それぞれの分野で学びと交流を深める機会になった。

	・カリキュラム研修を定期的に行い、教育的効果を高めることができた。 ・洗足学園小学校の授業見学を通して、小学校への理解を深めることができた。 ・配信を目的とした教材作成をテーマに、各教員が課題作成に取り組んだ。 ・川崎市主催の「アレルギーについて(アレルギーとエピペンの理解と対応)」の研修に全教員がオンラインで参加し、理解と対応方法を学んだ。
教育環境整備	・中央階段にマグネットボードを設置し、アート・知育教育へとつなげる「マグネットモザイク」を購入し、思考力・考える力を育む環境を整えた。 ・遊戯室の長椅子の老朽化に伴い、安全性を重視し、多目的に使用できるベンチを購入した。
健康・安全整備	・熱中症防止対策として、温度や湿度のこまめな測定、定期的な水分補給を徹底した。 ・園内における感染症の発生状況を掲示し、注意喚起を促した。 ・避難訓練や防災に関する内容の話などを定期的に行い、防災対策・地震対策に関することをわかりやすく子どもたちに伝えた。 ・公開行事の入構証として、来園者シールを用意し、安全対策の強化につなげた。
保護者との連携	・日々の連絡事項は洗足メール（Gメール）で配信し、連絡漏れがないようにした。 ・各公開行事の参加人数の制限をなくし、多くの方に参加していただけるようにした。 ・半日保育日に保護者が園内で過ごせるようなプログラムを企画・実施した。 ・デジタルサイネージを利用し、子どもたちの日々の様子を伝えた。
その他	・ICT 機器を使つての情報共有が定着し、教職員の組織運営の具体的活用役に立った。 ・新たな広報活動として、親子体験型の見学会を企画・実施した。 ・職員室全面改装により教職員の意識が向上した。

5. 今取り組むべき課題

- ・「音楽」のカリキュラムを強化し、カリキュラムと連携した行事の実施に取り組む
- ・募集定員の充足とホームページを含めた広報活動の強化
- ・一学年園児一人一台の iPad 活用に向けたカリキュラムの検討
- ・園務システムの有効的な活用

【2024 年度保護者アンケート集計結果】

A とてもそう思う B そう思う C あまりそう思わない D 思わない

設問			A	B	C	D
幼稚園全体	1	幼稚園での行事全体に満足している	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%
	2	幼稚園は、設備や環境の充実に努めている	85.9%	14.1%	0.0%	0.0%
	3	幼稚園は、不審者の侵入・登降園の安全に配慮している	78.1%	18.0%	3.9%	0.0%
保育内容について	4	教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%
	5	教職員は、お互いに協力して活動している	87.2%	11.5%	1.3%	0.0%
	6	教職員は、お子様一人一人の育ち・性格を考慮し、きめ細かい指導をしている	78.2%	19.2%	2.6%	0.0%
	7	教職員は、園児同士のトラブルに対し、対応・指導している	70.5%	25.6%	3.9%	0.0%
	8	幼稚園は、お子様同士のかかわりを持てるようにしている	73.1%	26.9%	0.0%	0.0%
子どもたちの様子	9	お子様は、幼稚園生活に満足している	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%
	10	お子様は、幼稚園で自分らしく生活しているように感じられる	70.5%	26.9%	2.6%	0.0%
	11	お子様は、幼稚園で自発的に活動していると感じられる	67.9%	32.1%	0.0%	0.0%
	12	お子様は、幼稚園での生活習慣が身についている	60.2%	38.5%	1.3%	0.0%
連携について	13	お子様の幼稚園での様子は、教職員から伝わってくる	61.5%	34.6%	3.9%	0.0%
	14	保育参観・個人面談・保護者会等は、有意義である	66.6%	29.5%	2.6%	1.3%
	15	面談の際、教職員は誠意をもって対応している	89.7%	9.0%	1.3%	0.0%
	16	幼稚園では、病気・怪我等の処置・対応が適切に行われている	91.0%	9.0%	0.0%	0.0%
	17	幼稚園は、家庭と連携・協力している	79.5%	20.5%	0.0%	0.0%
	18	幼稚園は、意見や要望を伝えやすい環境である	58.9%	37.2%	3.9%	0.0%